

2025/2026

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### Préparation à la certification TP - Expert en informatique et systèmes d'information

RNCP 40573 de niveau 7, publié par le Ministère du Travail, le 25/03/2025



# Sommaire

|  |    |
|--|----|
| Sommaire                                       | 1  |
| Façonnez l'avenir du numérique                 | 2  |
| Méthode pédagogique et d'accompagnement Colint | 3  |
| Ressources à votre disposition                 | 4  |
| Recrutement                                    | 5  |
| Activités visées                               | 6  |
| Objectifs pédagogiques du cursus               | 7  |
| Après la formation                             | 8  |
| Indicateurs de performance                     | 9  |
| Contenu Pédagogique - 1ère année               | 10 |
| Contenu Pédagogique - 2ème année               | 12 |
| Modalités d'évaluation                         | 14 |
| Accessibilité                                  | 15 |
| Planning de la formation                       | 16 |

## Façonnez l'avenir du numérique

Colint vous forme et vous évalue afin de vous préparer à la certification : **Préparation à la certification TP - Expert en informatique et systèmes d'information [RNCP40573](#) de niveau 7**, Délivré par 3W Academy - certification professionnelle enregistrée au RNCP par décision de France Compétences le 25/03/23  
La date d'enregistrement est le 30/04/2025.

# Méthode pédagogique et d'accompagnement Colint

*L'intelligence Collective, au service de votre réussite.*

La méthode pédagogique de la Colint School se distingue par une approche centrée sur l'apprenant et l'intelligence collective. Nous proposons un changement de paradigme par rapport aux méthodes d'enseignement traditionnelles, en plaçant l'apprenant au cœur du processus d'apprentissage.

## **La méthode projet**

Les étudiants travaillent sur des projets concrets, en lien avec les problématiques actuelles du marché. Cette approche leur permet de développer des compétences pratiques et d'acquérir une expérience professionnelle significative.

## **L'Intelligence collective**

L'intelligence collective est au cœur de notre pédagogie. Les apprenants sont encouragés à partager leurs connaissances, à échanger leurs idées et à apprendre les uns des autres.

## **Le coaching pédagogique**

Nos coachs pédagogiques accompagnent individuellement et collectivement les apprenants tout au long de leur parcours. Ils les aident à développer leurs compétences, à surmonter les difficultés et à atteindre leurs objectifs.

## **Modalités pédagogiques - Présentiel**

Les étudiants doivent être présents sur le site de Colint School, pour les inciter à travailler en groupe et favoriser l'intelligence collective.

## Ressources à votre disposition

### Matériel

- Salles
- Ordinateurs
- Logiciels
- Plateforme e-learning (Qwasar)

### Référents

- Référente handicap : Sophie DUCROS
- Référent pédagogique et mobilité géographique : Kwame YAMGNANE
- Référent administratif : Stéphane SARR

### Accompagnement personnalisé

#### Principaux formateurs

- Iléana BUSELLI-GARS (coach savoir-être) : Bachelor Concepteur et Développeur d'Applications, Chef de Projet SI
- Olivier JACQUES (coach d'anglais) : Master en commerce international, Responsable des Opérations Export
- Antoine MILLE (coach programmation) : Titre d'Expert en ingénierie des Données d'Efrei, Head of SG market / Solutions web project
- Kwame YAMGNANE (responsable du mastère) : Ingénieur Epita, co-fondateur de l'école 42

# Recrutement

## **Modalités d'accès à la formation**

Prérequis :

- Être titulaire d'un diplôme ou titre de niveau 6 (équival. Bac + 3/4) en spécialité informatique ou justifiant d'une expérience professionnelle équivalente.
- Être titulaire d'un diplôme ou titre de niveau 7 (équival. Bac +5) en spécialité scientifique ou justifiant d'une expérience professionnelle équivalente.

Délais d'accès :

- Envoi d'un e-mail de candidature, au format libre, avec une réponse sous 3 jours ouvrés.
- Test de culture générale & logique et Entretien de motivation, avec une réponse sous 5 jours.
- Ouverture du dossier d'inscription, dans un délai maximum de 30 jours.
- Intégration de la Colint School

## **Objectifs et contexte de la certification**

La certification professionnelle Expert en informatique et systèmes d'information s'inscrit dans le secteur du numérique, en croissance continue depuis 15 ans, et soumis à des tendances structurelles fortes : Le Cloud qui modifie structurellement les métiers liés au développement, aux infrastructures et augmente les besoins d'expert en cybersécurité ; L'exploitation des données massives des entreprises par les modèles d'intelligence artificielle qui révolutionne la prise de décisions dans les entreprises et ouvre des opportunités importantes pour toutes les organisations ; L'intégration des technologies d'IA générative au cœur des processus des entreprises, transformant en profondeur leurs organisations ; Le « numérique responsable », devenu un levier essentiel pour les entreprises, et qui concerne en particulier l'éco conception des applications, la durabilité et la consommation d'énergie et l'éthique lié à l'exploitation des données et à l'IA.

## Activités visées

L'Expert en informatique et systèmes d'information recouvre des activités clés :

- Déploiement d'une veille technologique et réglementaire et exploitation des résultats.
- Élaboration d'une stratégie informatique adaptée aux besoins identifiés.
- Formulation de solutions architecturales adaptées.
- Identification des besoins du client dans le cadre d'un projet informatique.
- Élaboration du cahier des charges techniques d'un projet informatique.
- Gestion opérationnelle du projet informatique validé.
- Pilotage et management des équipes du projet.
- Conception d'une application informatique.
- Développement d'une application informatique et de son environnement.
- Élaboration d'une stratégie de cybersécurité.

Selon la fonction spécifique exercée/ le projet concerné, le métier d'Expert en informatique et systèmes d'information peut également recouvrir des activités plus spécialisées :

- Liées au management de la cybersécurité : Élaboration d'une stratégie de cybersécurité ; Identification de vulnérabilités potentielles et suivi de l'activité.
- Liées à l'implémentation de modèles de Big Data et d'intelligence artificielle : Analyse et exploitation des données massives pour optimiser la prise de décision ; Optimisation de l'exploitation des données et conception de solutions IA.

## Objectifs pédagogiques du cursus

- Analyser les besoins métiers pour concevoir des solutions informatiques adaptées.
- Concevoir et piloter des architectures techniques et logicielles robustes et évolutives.
- Gérer des projets informatiques complexes, en intégrant les dimensions qualité, sécurité, coût et délai.
- Superviser la mise en œuvre de systèmes d'information, en assurant leur cohérence avec les objectifs stratégiques de l'entreprise.
- Assurer la veille technologique et réglementaire, notamment en matière de cybersécurité, RGPD, IA, etc.
- Encadrer des équipes techniques et collaborer avec les directions métiers.
- Conduire des audits et des diagnostics sur les systèmes existants pour proposer des améliorations.

### Points forts de l'année

- Approche projet fil rouge : chaque compétence est mise en pratique dans des projets concrets.
- Focus sur innovation et éco-conception : intégration des enjeux Green IT et IA responsable.
- Préparation à la certification RNCP 40573 avec livrables conformes au référentiel.

### Projets Clefs

- Cartographie et analyse des risques SI (méthodes EBIOS, ISO 27005).
- Conception et développement d'une application sécurisée avec CI/CD.
- Optimisation via Big Data et IA : pipeline de données + modèle prédictif.
- Présentation du Projet de fin d'études (PFE).

### Conférence

- Tech Show, du 18 & 19 Novembre 2026, à Paris.
- Semaine de préparation intensive au passage du titre.

## Après la formation

### Débouchés

- Ingénieur études & développement
- Ingénieur logiciel
- Ingénieur informatique/ systèmes d'information (SI)
- Responsable de projet IT
- Consultant business intelligence (BI) / informatique (IT)
- Expert en informatique décisionnelle
- Lead Dev
- Architecte big data
- Data engineer/ Data analyst
- Expert en sécurité informatique
- Consultant en cybersécurité

### Etude d'employabilité en Bourgogne Franche-Comté

Selon l'[Observatoire de l'emploi BFC](#), une [Enquête Besoins en Main-d'Œuvre 2025](#), ainsi que le site [EMFOR BFC](#) :

#### Contexte régional de l'emploi dans le numérique

- 11 450 salariés travaillent dans le secteur du numérique en Bourgogne-Franche-Comté.
- Ce secteur est en croissance, notamment dans les bassins d'emploi de Dijon, Besançon, Montbéliard et Chalon-sur-Saône.
- Les métiers liés à l'informatique, à la cybersécurité, à la data et à la gestion des systèmes d'information sont identifiés comme métiers porteurs.

#### Indicateurs d'employabilité pertinents pour le RNCP 40573

- Demande forte en compétences techniques : architecture des systèmes, cybersécurité, cloud computing, gestion de projet IT.
- Tensions de recrutement dans les métiers de développeur, ingénieur systèmes et réseaux, chef de projet informatique, data analyst.
- Mobilité interrégionale : les diplômés peuvent facilement accéder à des postes dans les régions voisines (Auvergne-Rhône-Alpes, Île-de-France) où la demande est encore plus forte.
- Alternance et insertion : les parcours en alternance sont particulièrement valorisés par les entreprises locales, qui cherchent à fidéliser les talents.

## Indicateurs de performance

- Les taux de réussite et d'abandon seront calculés avec les 1ères promotions, à partir de septembre 2027.
- Le taux de satisfaction global est de 78,80%.
- Pour plus d'informations, consultez les statistiques sur <https://travail-emploi.gouv.fr/>.

| <b>Année d'obtention de la certification</b> | <b>Nombre de certifiés</b> | <b>Nombre de certifiés à la suite d'un parcours vae</b> | <b>Taux d'insertion global à 6 mois (en %)</b> | <b>Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)</b> | <b>Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)</b> |
|--|----------------------------|---|--|---|--|
| 2023   | 64                         | 0   | 92   | 89  | -  |
| 2022   | 26                         | 0   | 100  | 88  | 100  |

## Contenu Pédagogique - Technique - 1ère année (440h)

| Module  | Durée (h) | Bloc de compétences   | Outils et Technologies   |
|---|-----------|---|--|
| Veille technologique, innovation (BC01)<br><i>English Project</i> | 35h       | <p><b>C1.</b> Concevoir et structurer une veille technologique et réglementaire, en ciblant les nouvelles technologies qui limitent l'impact environnemental des projets et favorisent la sécurité informatique, et en évaluant les sources d'information selon les normes appropriées, afin de répondre aux évolutions du marché et à l'obsolescence du système d'information (SI).</p> <p><b>C2.</b> Synthétiser les données issues de la veille en validant leur fiabilité, l'impact sur l'environnement, les gains et les risques possibles pour en faire une restitution disponible et compréhensible aux acteurs du projet.</p> <p><b>C3.</b> Recommander des solutions innovantes en s'appuyant sur les résultats de la veille afin de conseiller les parties prenantes.</p>   | Flipboard, Google Alerts<br>Gartner<br>CNIL / EUR-Lex<br>GitHub Trending<br>ThoughtWorks Tech Radar<br>Miro, Notion<br>Perplexity AI / ChatGPT<br>Cloud Carbon Footprint |
| Stratégie SI (BC01) & DAMA-DMBOK (mineure)                        | 80h       | <p><b>C4.</b> Schématiser une cartographie du SI en utilisant une méthode d'analyse de risques pour anticiper les besoins du projet.</p> <p><b>C5.</b> Élaborer la stratégie informatique à partir de la cartographie validée afin de proposer des axes d'évolution.</p> <p><b>C6.</b> Présenter les préconisations du projet SI et de ses spécifications correspondantes aux parties prenantes du projet.</p> <p><b>C28.</b> En réponse à une demande interne ou externe, analyser une problématique liée au traitement de big data, en évaluant les volumes, la vélocité et la variété des données, afin d'élaborer une stratégie coordonnée d'analyse qui optimise l'extraction de valeur.</p> <p><b>C29.</b> Concevoir et évaluer des modèles statistiques et des algorithmes d'apprentissage automatique (MLA, deep learning ...) en analysant les problématiques métiers spécifiques, afin de proposer des solutions innovantes qui optimisent la prise de décision et la performance opérationnelle.</p> | <a href="#">Draw.io</a> , LucidChart, Miro, DataHub, OpenMetadata, dbt, Airbyte, Apache Airflow, ClickHouse, Great Expectations, Apache Ranger                           |
| Cahier des charges & cadrage projet (BC02)                        | 40h       | <p><b>C10.</b> Analyser la problématique du client dans une transformation digitale, en évaluant les enjeux, défis et besoins, afin de formaliser une étude d'opportunité pour la mise en œuvre du projet.</p> <p><b>C11.</b> Évaluer et organiser les fonctionnalités requises en les classant selon leur importance et leur impact, afin de prioriser les implémentations.</p> <p><b>C12.</b> Constituer des solutions techniques en coordonnant les processus du cahier des charges fonctionnel afin de construire un cahier des charges technique conforme RGPD et intégrant l'accessibilité PSH.</p> <p><b>C13.</b> Décrire chaque fonctionnalité attendue dans le cahier des charges technique en utilisant une</p>   | Miro / Notion / Trello / Jira / Github / Confluence<br>Lucidchart / Draw.io<br>Figma<br>RGPD Compliance Tools<br>Wave / Axe DevTools / Lighthouse<br>Airtable<br>Discord |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  |      | modélisation des processus métier et en tenant compte des contraintes et de l'existant.<br><b>C14.</b> Rédiger une note de cadrage définissant la démarche, les objectifs, les délais, le budget, les ressources et les exigences de qualité.  |   |
| Planification, pilotage & gouvernance (BC02) | 40h  | <b>C15.</b> Planifier le projet en décomposant les phases et en allouant les ressources nécessaires.<br><b>C16.</b> Coordonner les méthodes de gestion de projet adaptées au contexte.<br><b>C17.</b> Développer et intégrer des stratégies de mitigation des risques.<br><b>C18.</b> Coordonner la communication entre parties prenantes.<br><b>C19.</b> Gérer l'engagement des parties prenantes.<br><b>C20.</b> Organiser la capitalisation et le partage des compétences.  | Trello / Jira / Github / Miro / Notion<br>Discord<br>Airtable   |
| Architecture & Urbanisation (BC01)           | 30h  | <b>C7.</b> Comparer les différents types d'architectures en identifiant leurs caractéristiques et leurs cas d'usage afin de schématiser leurs interactions.<br><b>C8.</b> Analyser les composants de ces architectures en indiquant leurs fonctions et dépendances afin d'évaluer leur performance et de proposer des améliorations.<br><b>C9.</b> Comprendre les avantages et inconvénients de chaque type d'architecture afin de recommander des solutions adaptées répondant aux contraintes de sécurité, de performance, de scalabilité et d'éco-conception.   | AWS Well-Architected Tool<br>Azure Architecture Center<br>Dynatrace / New Relic<br>Cloud Carbon Footprint |
| Data Science (Majeure)                       | 110h | <b>C28.</b> En réponse à une demande interne ou externe, analyser une problématique liée au traitement de big data, en évaluant les volumes, la vitesse et la variété des données, afin d'élaborer une stratégie coordonnée d'analyse qui optimise l'extraction de valeur.<br><b>C29.</b> Concevoir et évaluer des modèles statistiques et des algorithmes d'apprentissage automatique (MLA, deep learning ...) en analysant les problématiques métiers spécifiques, afin de proposer des solutions innovantes qui optimisent la prise de décision et la performance opérationnelle.   | Python, Jupyter Notebook, Pandas, NumPy, Matplotlib, SQL, CSV files                                       |
| Intelligence Artificielle (Majeure)          | 105h | <b>C30.</b> Optimiser l'exploitation des données à travers des langages de programmation, des logiciels et des outils d'IA génératives en les extrayant/ les transformant/ les chargeant, et en évaluant leur qualité et leur pertinence, afin de les soumettre à des tiers pour interprétation, tout en appliquant les règles liées au RGPD.<br><b>C31.</b> Concevoir une base de données en analysant les exigences des traitements analytiques et d'IA, afin d'optimiser les performances et de faciliter l'extraction de connaissances et leur exploitation par des algorithmes.<br><b>C32.</b> Schématiser et concevoir un programme d'IA afin de développer une solution qui répond efficacement aux besoins fonctionnels du projet. | PyTorch, TensorFlow, Keras, Kaggle  |

## Contenu Pédagogique - Soft skills - 1ère année (66h)

| Module  | Durée (h) | Bloc de compétences  | Outils et Technologies |
|---|-----------|--|------------------------|
| Anglais   | 10h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire approprié</li> </ul>   |                        |
| Culture générale et droit du numérique            | 10h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthétiser des données fournies par le client</li> <li>• Intégrer des contraintes budgétaires, techniques ou environnementales</li> </ul>  |                        |
| Savoir être                                       | 20h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire approprié</li> <li>• Synthétiser des données fournies par le client</li> <li>• Intégrer des contraintes budgétaires, techniques ou environnementales</li> <li>• S'assurer du bon déroulement du projet</li> <li>• Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement.</li> </ul>   |                        |
| Analyse, la posture et la résolution de problèmes | 26h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une posture professionnelle adaptée aux interlocuteurs (DSI, clients, équipes)</li> <li>• Pratiquer l'écoute active pour comprendre les enjeux au-delà du besoin exprimé</li> <li>• Résoudre des problèmes complexes en utilisant des méthodes structurées</li> <li>• Travailler efficacement dans des environnements pluridisciplinaires</li> <li>• Gérer son stress et maintenir une attitude professionnelle en situation de pression</li> <li>• Faire preuve d'adaptabilité lorsqu'un contexte, une contrainte ou une priorité change</li> <li>• Prendre des décisions éclairées dans l'incertitude</li> </ul> |                        |
| Total   | 506h      |  |                        |

## Contenu Pédagogique - Technique - 2ème année (440h)

| Module   | Durée (h) | Bloc de compétences   | Outils et Technologies   |
|--|-----------|---|--|
| Data Science avancée (Majeure)                         | 70h       | <p><b>C28.</b> En réponse à une demande interne ou externe, analyser une problématique liée au traitement de big data, en évaluant les volumes, la vitesse et la variété des données, afin d'élaborer une stratégie coordonnée d'analyse qui optimise l'extraction de valeur.</p> <p><b>C29.</b> Concevoir et évaluer des modèles statistiques et des algorithmes d'apprentissage automatique (MLA, deep learning ...) en analysant les problématiques métiers spécifiques, afin de proposer des solutions innovantes qui optimisent la prise de décision et la performance opérationnelle.</p>   | Python, Jupyter Notebook, Pandas, NumPy, Matplotlib, SQL, CSV files  |
| Machine Learning Agent AI & Gen AI (Minor)             | 70h       | <p><b>C30.</b> Optimiser l'exploitation des données à travers des langages de programmation, des logiciels et des outils d'IA génératives en les extrayant/ les transformant/ les chargeant, et en évaluant leur qualité et leur pertinence, afin de les soumettre à des tiers pour interprétation, tout en appliquant les règles liées au RGPD.</p> <p><b>C31.</b> Concevoir une base de données en analysant les exigences des traitements analytiques et d'IA, afin d'optimiser les performances et de faciliter l'extraction de connaissances et leur exploitation par des algorithmes.</p> <p><b>C32.</b> Schématiser et concevoir un programme d'IA afin de développer une solution qui répond efficacement aux besoins fonctionnels du projet.</p> | PyTorch, TensorFlow, Keras, Kaggle   |
| Conception technique & architecture applicative (BC03) | 70h       | <p><b>C21.</b> Concevoir une architecture applicative en produisant des maquettes représentatives et sécurisées.</p> <p><b>C22.</b> Schématiser les processus métier en tenant compte des contraintes et vulnérabilités.</p> <p><b>C23.</b> Recommander un environnement informatique cohérent et éco-responsable.</p> <p><b>C24.</b> Justifier l'utilisation de patterns logiciels pour assurer modularité, réutilisabilité et maintenabilité.</p>   | <a href="https://draw.io">Draw.io</a> , Lucidchart<br>Miro<br>Figma, Canva<br>AWS / Azure / GCP /<br>Clever Cloud<br>Architecture Diagrams<br>tools<br>MongoDB / PostgreSQL<br>SonarQube |
| Développement sécurisé (BC03)                          | 100h      | <p><b>C25.</b> Développer des applications métiers en appliquant des pratiques de sécurité rigoureuses.</p> <p><b>C26.</b> Rédiger et exécuter des scénarios de tests pour détecter et corriger les erreurs.</p> <p><b>C27.</b> Concevoir un suivi qualité automatisé incluant un cycle complet CI/CD.</p>  | OWASP ZAP, SonarQube<br>GitHub Advanced Security<br>Postman, Apache Airflow<br>Talend Open Studio,<br>HuggingFace / OpenAI<br>APIs, KeepA.io / CNIL<br>Outils RGPD                       |

|                                    |      |  |  |
|------------------------------------|------|--|--|
| PFE &<br>Préparation à<br>l'examen | 130h |  |  |
|------------------------------------|------|--|--|

## Contenu Pédagogique - Soft skills - 2ème année (66h)

| Module  | Durée (h) | Bloc de compétences   | Outils et Technologies |
|---|-----------|---|------------------------|
| Anglais   | 10h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire approprié</li> </ul>  |                        |
| Culture générale et droit du numérique                      | 10h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthétiser des données fournies par le client</li> <li>• Intégrer des contraintes budgétaires, techniques ou environnementales</li> </ul>   |                        |
| Savoir être   | 20h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire approprié</li> <li>• S'assurer du bon déroulement du projet</li> <li>• Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement.</li> </ul>   |                        |
| Leadership, influence et gestion des interactions complexes | 26h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un leadership positif pour fédérer les équipes autour des objectifs du projet</li> <li>• Gérer les conflits et tensions en adoptant une posture constructive</li> <li>• Influencer et convaincre grâce à une argumentation structurée et objective</li> <li>• Animer des réunions ou ateliers avec aisance, clarté et neutralité</li> <li>• Engager les parties prenantes en clarifiant attentes, enjeux et responsabilités</li> <li>• Identifier et anticiper les risques humains dans le projet (résistance, incompréhension, démotivation)</li> <li>• Favoriser la coopération et encourager le partage de connaissances au sein des équipes</li> <li>• Synthétiser des données fournies par le client</li> <li>• Intégrer des contraintes budgétaires, techniques ou environnementales</li> </ul> |                        |
| Total   | 506h      |   |                        |

## Modalités d'évaluation

La certification RNCP 40573 repose sur une évaluation structurée autour de blocs de compétences, chacun donnant lieu à des épreuves spécifiques. Les modalités incluent des mises en situation professionnelles, des études de cas, des projets techniques, ainsi que des oraux de présentation. Les candidats doivent produire des livrables écrits tels que :

### A. Dossier de cartographie et Analyse de risques

- Cartographie du patrimoine de données : Schémas de flux de données identifiant les sources, les zones de stockage et les points d'exposition.
- Inventaire des actifs informationnels : Identification des jeux de données critiques, des algorithmes propriétaires et classification des données.
- Tableau d'analyse DICP : Evaluation des besoins de sécurité sur les piliers classiques auxquels s'ajoute la Preuve/Traçabilité.
- Matrice des risques IA : Analyse des menaces spécifiques telles que l'empoisonnement de données, l'évasion de modèle ou l'inférence de données sensibles.

### B. Dossier de conception d'architecture Data & IA sécurisée

- Tableau comparatif : Analyse entre une architecture Data classique et une architecture moderne sécurisée.
- Schéma d'architecture cible : Modélisation incluant la sécurisation des pipelines ETL/ELT, le chiffrement au repos/en transit et l'isolation des environnements d'entraînement.
- Justification des composants : Argumentaire sur le choix des outils de gestion des accès, de l'anonymisation dynamique ou de la surveillance des dérives de modèles.

### C. Note de stratégie data & Gouvernance de l'IA

- Roadmap de Gouvernance à 3 ans : Planification du déploiement de la stratégie Data, incluant la mise en conformité avec l'IA Act (UE) et le RGPD.
- Charte d'éthique et de sécurité IA : Définition des règles d'or sur l'utilisation des IA génératives, le contrôle humain et la qualité des données.
- Plan de traitement des risques algorithmiques : Arbitrages sur la robustesse des modèles, la gestion des biais et les stratégies de repli en cas de défaillance du système automatisé.

### D. Présentation

- Support de restitution: Pitch structuré pour convaincre un Board ou une Direction Générale d'investir.

## Accessibilité

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

L'ensemble de nos cursus de formation et d'évaluation préparant à la certification peuvent être adaptés aux besoins de compensation de l'handicap.

Contactez notre référent handicap à l'adresse suivante : [handicap@colint.school](mailto:handicap@colint.school).

## Planning de la formation

Le cursus de formation a une durée totale de 2 ans.

Remarque : La durée peut être personnalisée en fonction du positionnement du candidat ou d'un besoin de compensation du handicap.

Le mois type de l'étudiant, lors du contrat d'alternance, est réparti comme suit : 3 semaines en entreprise et 1 semaine en formation.



54 rue d'Autun  
71100 Chalon sur Saône

08 05 29 81 56

[contact@colint.school](mailto:contact@colint.school)

<https://colint.school>

En cas de handicap, contacter [handicap@colint.school](mailto:handicap@colint.school)